

## Publikationsliste C. Lohr – Stand Dezember 2013

### Buchbeiträge

- Lohr C. (2014): Coaching und berufliche Identität im Lehrerberuf – ein Referendar entscheidet sich. In: Sulz S. K. D., Burkhardt S. (Hrsg.): Das Coaching-Fallbuch – 13 Berichte über effektives Coachings, CIP-Medien Verlag S. 247-267
- Lohr C. (2010): Faszination lernendes Gehirn. In Herold C./Herold M. (Hrsg.): Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen. 1. Auflage, Weinheim/Basel: Beltz (Bonuskapitel)
- Lohr C. (2010): Die SOL-Schulentwicklung als Gesundheitsprävention. In Herold C./Herold M. (Hrsg.): Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen. 1. Auflage, Weinheim/Basel: Beltz S. 234-245
- Herold C., Lohr C. (2010): SOL im Unternehmen. In Herold C./Herold M. (Hrsg.): Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen. 1. Auflage, Weinheim/Basel: Beltz S. 249-260

### Artikel und Kongressbeiträge

- Kolb F, Lohr C. (2013): Differenzierung und Individualisierung durch Selbstorganisiertes Lernen – Anregungen für die Unterrichtspraxis. In: Lehren und Lernen 39, H.1, S. 20-26. Necker-Verlag.
- Lohr C., Fladung, A-K. (2012): Stress, Emotionsregulation und Essstörungsrisiko in der Adoleszenz: Ergebnisse einer Schülerbefragung. Nervenheilkunde: Zeitschrift für interdisziplinäre Fortbildung. Vol.31(6): 461-466.
- Nukta A., Schick M., Haueis M., Herold C., Lohr C. (2012): Gestaltung erfolgreicher Lernumgebungen in der manuellen Montage. ZWF 01-02, S. 77-81.
- Wolf C., Sambataro F., Lohr C., Steinbrink C., Martin C., Vasic N. (2010): Phonological and executive brain network abnormalities during working memory performance in adolescents and young adults with dyslexia. Neuropsychologia, 48(1):309-18

- Vasic N., Lohr C., Steinbrink C., Martin C., Wolf, R. C. (2008): Neural correlates of working memory in adolescents and young adults with dyslexia: An event-related, parametric, performance controlled fMRI study. *Neuropsychologia* 46, 640-648
- Evanschitzky P., Lohr C., Hille K. (2008): Mathematische und naturwissenschaftlich-technische Bildung im Kindergarten – Untersuchung der Wirksamkeit einer beruflichen Weiterbildung von Erzieherinnen. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 3 (4), 469-481
- Lohr C., Horn A. B., Hille K. (2008): Die mentale Gesundheit von Jugendlichen ohne Ausbildungsverhältnis. *Nervenheilkunde*, 27, 805-812
- Lohr C., Wietasch A.-K. (2007): Essverhalten, Emotionen und Stress. Ergebnisse einer Schülerbefragung in Süddeutschland. Poster auf der 1. Jahrestagung der DGEES
- Klappert C., Martin C., Steinbrink C., Vasic N. (2006): Arbeitsgedächtnis bei Jugendlichen und Erwachsenen mit Lese-Rechtschreibstörung: Eine ereigniskorrelierte fMRT-Studie, 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Abstracts, 176
- Klappert C., Martin C. (2006): Statistisches Lernen mit visuellen und akustischen Reizen bei Kindern und Erwachsenen, 48. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Abstracts, 279

### **Beiträge zum Newsletter des Transferzentrums für Neurowissenschaften und Lernen**

- Evanschitzky P., Lohr, C. (2010): „Von Piccolo bis Picasso“ – Kreatives Gestalten als Bildungsansatz: Vier Jahre Projektarbeit finden ihren Abschluss Newsletter Nr. 7 Januar 2010 Schwerpunkt: „Forschung für die Praxis“
- Lohr C. (2009): „KIEWIS – Kinder entdecken Wirtschaft“ ein Projekt der Wissensfabrik – Unternehmen für Deutschland e. V. Newsletter Nr. 4 Januar 2009 Schwerpunkt: „Handlungsorientiertes Lernen“
- Lohr C. (2009): „Frühförderung Kindergarten – Übergang Grundschule“. Ein Modellprojekt im Ulmer Stadtteil Böfingen Newsletter Nr. 4 Januar 2009 Schwerpunkt: „Handlungsorientiertes Lernen“

▪

- Lohr C., Wietasch A.-K. (2008): Der Umgang mit emotionalen Belastungen im Jugendalter. Newsletter Nr. 2 Mai 2008 Schwerpunkt: „Ernährung und Lernen“
- Lohr C., Spitzer M. (2008): Gefühle bestimmen den Denkstil. Newsletter Nr. 1 Januar 2008 Schwerpunkt: „Emotionen beim Lernen“